



11 BG				
Zeitpunkt	Januar	Dezember (Wunschtermin Februar)	1./2. Maiwoche	Juni
Maßnahmen	Zeugiskonferenz	Elternsprechtag	Beratungskonferenz	Versetzungskonferenz
Ziel/e	<ul style="list-style-type: none"> • Versetzung möglich/nicht möglich • erstes Leistungsbild • Festlegung erster individueller Fördergespräche/Förderpläne* 	<ul style="list-style-type: none"> • Information der Eltern • Zusammenarbeit mit den Eltern 	<ul style="list-style-type: none"> • Überprüfung der Leistungsentwicklung besonders schwächerer SuS • Einleitung Einzelgespräche: -Strategie- und Fördergespräch* -Förderplan* erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Versetzung möglich/nicht möglich
Verantwortlich	SL/KL	SL/FL	SL/KL/FL	SL/KL
Beteiligte	Klassenteam	FL	Klassenteam	Klassenteam
Dokumente	<ul style="list-style-type: none"> • Notenliste • Vorlagen: „Strategie- und Fördergespräch“, „Förderplan“ 	<ul style="list-style-type: none"> • (Zeugnis) Notenliste • ggf. Dokumentation Fördergespräch/ Förderplan • „gelbe Seiten“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlagen: „Strategie- und Fördergespräch“ „Förderplan“ • Notenliste (Liste im Fach des Tutors, wird im Vorfeld von den FL ausgefüllt) 	Notenliste

Leistungskurswahl: Die Wahl des ersten Leistungsfaches erfolgt vor den Osterferien. Beratungen finden durch die Tutoren und die jeweiligen Fachlehrer statt. In besonderen Fällen ist es möglich, im Leistungskursunterricht der Qualifikationsphase zu hospitieren.

* Eine Kopie muss in der Schülerakte ablegen werden.

12 BG		
Zeitpunkt	Dezember (Wunschtermin) Februar	1./2. Maiwoche
Maßnahmen	Elternsprechtag	Beratungskonferenz
Ziel/e	<ul style="list-style-type: none"> • Information der Eltern • Zusammenarbeit mit den Eltern 	<ul style="list-style-type: none"> • Überprüfung der Leistungsentwicklung besonders schwächerer SuS • Einleitung Einzelgespräche: -Strategie- und Fördergespräch* -Fachhochschulreife -Förderplan* erstellen
Verantwortlich	SL/FL	SL/KL/FL
Beteiligte	FL	Klassenteam
Dokumente	<ul style="list-style-type: none"> • Zeugnis/Notenliste • ggf. Dokumentation Fördergespräch*/ Förderplan* • „gelbe Seiten“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlagen: „Strategie- und Fördergespräch“ „Förderplan“ • „gelbe Seiten“ • Notenliste (Liste im Fach des Tutors, wird im Vorfeld von den FL ausgefüllt)

Mündliche Abiturprüfung: Es besteht die Möglichkeit einer mündlichen Abiturprüfung als Gast beizuwohnen. Dies muss jeweils schriftlich (Vordruck im Sekretariat erhältlich) **vor** der dritten Prüfungsausschusssitzung beantragt werden.

* Eine Kopie muss in der Schülerakte ablegen werden.

13 BG			
Zeitpunkt	Februar	Januar/Februar/März Vor dem schriftlichen Abitur	April Vor dem mündlichen Abitur
Maßnahmen	Elternsprechtag	Klausur unter Abiturbedingungen* Übung zu den Abiturklausuren (3. PF): <ul style="list-style-type: none"> • Inhalt • Aufbau • Strategie der Bearbeitung 	Übung zu den mündlichen Abiturprüfungen* Durchführung unter regulären Bedingungen: <ul style="list-style-type: none"> • Ablauf • Inhalt • Notengebung
Ziel/e	<ul style="list-style-type: none"> • Information der Eltern • Zusammenarbeit mit den Eltern 	<ul style="list-style-type: none"> • Transparenz hinsichtlich der Anforderungen und Aufgabenstellungen • Realistische Selbsteinschätzung 	<ul style="list-style-type: none"> • Transparenz hinsichtlich der Anforderungen und Aufgabenstellungen • Realistische Selbsteinschätzung
Verantwortlich	SL/FL	FL	FL
Beteiligte	FL	FL	FL
Dokumente	<ul style="list-style-type: none"> • Zeugnis/Notenliste • ggf. Dokumentation Fördergespräch/ Förderplan • „gelbe Seiten“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Alte Prüfungen über SchulLV.net 	<ul style="list-style-type: none"> • Alte Prüfungen

* Die Dokumentation muss im Kursheft erfolgen.